



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**  
**UNIDAD SANTO TOMÁS**



# LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

---

**Medios de defensa nacional e  
internacional**



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Comercio Internacional.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Medios de Defensa Nacional e Internacional. **NIVEL:** V

#### **PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Aplica los medios de defensa con los que cuenta el empresario ante la violación a sus derechos en materia fiscal, aduanera, de comercio exterior y de propiedad intelectual.

#### **CONTENIDOS:**

- I. Recurso de revocación en materia fiscal, aduanera y de comercio exterior.
- II. Juicio Contencioso Administrativo ante el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.
- III. Principios rectores y substanciación del juicio de amparo directo e indirecto.
- IV. Recurso de apelación ante la Organización Mundial de Comercio.
- V. Recurso de revisión en materia de propiedad intelectual.

#### **ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

La unidad de aprendizaje se puede abordar desde el método inductivo o el deductivo, a su vez, sigue como estrategia de aprendizaje el método de casos, que se apoya del trabajo individual y en equipo de los estudiantes; asimismo, a través de la participación en técnicas y actividades tales como: búsqueda de información documental, trabajo de campo, construcción de escritos, organizadores gráficos y discusiones. Por su parte, el profesor asume su función de facilitador, orientador y asesor de las actividades desarrolladas por el estudiante dentro de su proceso de aprendizaje.

#### **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Se aplicará una evaluación diagnóstica, por escrito al iniciar el semestre, con el propósito de valorar los conocimientos del estudiante. Además, se tendrá una evaluación formativa, que incluye evaluaciones periódicas y la integración del correspondiente portafolio de evidencias.

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje, el estudiante debe proporcionar evidencias derivadas del estudio de casos en materia de medios de defensa en materia comercial nacional e internacional. Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por competencia demostrada, aplicando los criterios de la evaluación sumativa antes mencionados.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Chávez Castillo, Raúl. El ABC del juicio de amparo. Editorial Porrúa. México 5ª Edición, 2009, ISBN 970-07-7244-6. Páginas 233.
- Paz López, Alejandro. El recurso de revocación en materia fiscal. Editorial. ISEF. México 3ª Edición, 2009, ISBN 607-406-059-1. Páginas. 391.
- Ramírez Chavero Iván. El Juicio Contencioso Administrativo. Editorial. ISEF. México 2ª Edición, 2008, ISBN 9789707170612. Páginas 443.



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Comercio Internacional.

**SALIDA LATERAL:** En Gestión y operación aduanera.

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional.

**MODALIDAD:** No Escolarizado.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Medios de defensa nacional e internacional.

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Optativa

**VIGENCIA:** 2011.

**NIVEL:** V

**CRÉDITOS:** 8 SATCA.



#### INTENCIÓN EDUCATIVA

El mundo globalizado y altamente competitivo de hoy en día, requiere que el Licenciado en Comercio Internacional tenga un cabal conocimiento del orden normativo que rige el comercio nacional e internacional, mismo que precisa las obligaciones y derechos de todo aquel que ejerce el comercio y más importante aún, la forma en que un simple particular puede hacerlos valer ante las autoridades fiscales, aduaneras y de comercio exterior, lo que constituye la razón de ser de esta unidad de aprendizaje, en la cual se abordará los principios rectores y la substanciación los distintos medios de defensa que un empresario tiene para revocar e impugnar los actos y resoluciones de las autoridades fiscales, aduaneras y comercio exterior, que lesionen sus derechos e intereses jurídicos, obligando así a las autoridades a ajustarse al marco normativo que las rige, evitando interpretaciones arbitrarias de la ley y abusos de autoridad.

Las competencias específicas que desarrollará el estudiante al terminar la unidad de aprendizaje serán:

- Gestiona la substanciación del recurso de revocación contra actos y resoluciones que lesionen los intereses del empresario.
- Formula la demanda de impugnación respecto a los actos y resoluciones emitidos por las autoridades fiscales, aduaneras y de comercio exterior a través de la interposición del juicio contencioso administrativo.
- Aplica la substanciación del juicio de amparo en la impugnación de los actos y resoluciones emitidos por el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.
- Valora la pertinencia de impugnar las resoluciones dictadas por el Órgano de Solución de Diferencias de la Organización Mundial de Comercio.
- Aplica los medios que la legislación nacional e internacional pone a disposición del particular en la defensa de sus derechos en materia de propiedad intelectual.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con las siguientes unidades de aprendizaje del área científico básica: Proceso administrativo del comercio internacional, Administración pública y derecho administrativo; de forma vertical descendente con el área institucional: Fundamentos de derecho, Derecho tributario y del comercio exterior, Derecho mercantil, Legislación del comercio exterior y Derecho Aduanero.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los medios de defensa con los que cuenta el empresario ante la violación a sus derechos en materia fiscal, aduanera, de comercio exterior y de propiedad intelectual.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORIA/BIMESTRE AD:** 24.0

**HORAS PRÁCTICA/ BIMESTRE AD:** 24.0

**HORAS PRÁCTICA/BIMESTRE AA:** 100.0

**HORAS TOTALES/ BIMESTRE :** 148.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR:

La academia de Eje jurídico soporte de las operaciones de comercio exterior de la ESCA Unidad Santo Tomás.

#### REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás.

**APROBADA POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Santo Tomás, Presidente: C.P. Norma Cano Olea

**AUTORIZADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional

HOJA: 3

DE 15

<b>N° UNIDAD TEMÁTICA: I</b>		<b>NOMBRE: Recurso de revocación en materia fiscal, aduanera y de comercio exterior.</b>			
		<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>			
Gestiona la substanciación del recurso de revocación contra actos y resoluciones que lesionen los intereses del empresario.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Concepto e importancia de los medios de defensa en el comercio internacional.	1.0			8B 2B 11B
1.1.2	Clasificación de los medios de defensa en el ámbito nacional e internacional.	1.0			
1.1.3	Elementos comunes y substanciación de un medio de defensa.	1.0			
1.1.4	Agravios y conceptos de impugnación.	1.0			
1.1.6	Revocación y anulación de actos y resoluciones.	1.0			
1.1.7	Resolución para efectos.	1.0			
1.2	Concepto de recurso de revocación.	1.0			
1.3	Resoluciones en contra de las que procede el recurso de revocación en el Código Fiscal de la Federación.		1.0	2.0	
1.4	Resoluciones en contra de las que procede el recurso de revocación según la Ley de Comercio Exterior.		1.0	2.0	
1.5	Substanciación del recurso de revocación.		2.0	2.0	
1.5.1	Término de interposición y elementos subjetivos.			0.5	
1.5.2	Carácter obligatorio y optativo del recurso de revocación.			0.5	
1.5.3	Autoridades que conocen y resuelven del recurso de revocación.			0.5	
1.5.4	Ventajas y desventajas del recurso de revocación.			0.5	
1.5.5	Requisitos del escrito inicial de demanda y documentos anexos.			4.0	
1.5.6	Improcedencia y sobreseimiento.			2.0	
1.5.7	Notificaciones.			1.0	
1.5.8	Garantía del interés fiscal.			1.0	
1.5.9	Elementos probatorios.			2.0	
1.510	Sentidos de la resolución.			2.0	
	Subtotales:	7.0	4.0	20.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional

HOJA: 4

DE 15

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Búsqueda de información de todos y cada uno de los temas que integran esta unidad temática, elaborando una síntesis de forma individual.
- Realización de la Práctica No.1, denominada: "Formulación de un recurso de revocación". Debate sobre un estudio de un caso referente al recurso de revocación en el que se determinen sus ventajas y desventajas, redactando un ensayo en equipos de trabajo.
- Realización de la Práctica No.1, denominada: "Formulación de un recurso de revocación". Diseño de un diagrama de flujo respecto de la substanciación del recurso de revocación.
- Realización de la Práctica No.1, denominada: "Formulación de un recurso de revocación". Acude a la Secretaría de economía para conocer la forma en que se tramita y resuelve este medio de defensa. El escrito elaborado se publica en el foro de discusión.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- |  |     |
|--|-----|
| • Síntesis.<br>Fundamenta los aspectos esenciales del recurso de revocación.   | 10% |
| • Ensayo de la Práctica No.1 "Formulación de un recurso de revocación".<br>Argumenta con los aportes recibidos las ventajas y aspectos a reorientar en el recurso de revocación. | 20% |
| • Diagrama de flujo de la Práctica No.1 "Formulación de un recurso de revocación".<br>Esquematiza las etapas de un recurso de revocación   | 30% |
| • Recurso de Revocación de la Práctica No.1 "Formulación de un recurso de revocación".<br>Interpone un recurso de revocación ante la Secretaría de Economía.                     | 40% |



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 5 DE 15

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Juicio Contencioso Administrativo ante el Tribunal Federal Justicia Fiscal y Administrativa.			
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>					
Formula la demanda de impugnación respecto a los actos y resoluciones emitidos por las autoridades fiscales, aduaneras y de comercio exterior a través de la interposición del juicio contencioso administrativo.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Concepto de juicio contencioso administrativo o juicio de nulidad.	2.0			8B
2.2	Estructura del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.	1.0			9B 7B
2.3	Elementos subjetivos del juicio de nulidad.	1.0			
2.4	Actos y resoluciones en contra de las que resulta procedente e improcedente.	1.0			
2.5	Substanciación del juicio de nulidad.		2.0	3.0	
2.5.1	Requisitos del escrito inicial.			1.0	
2.5.2	Improcedencia y sobreseimiento.			2.0	
2.5.3	Efectos jurídicos de la interposición de la demanda.			1.0	
2.5.4	Suspensión de la ejecución del acto impugnado.			1.0	
2.5.5	Conceptos de impugnación y garantía del interés fiscal.			1.0	
2.5.6	Requisitos de la contestación de la demanda.			1.0	
2.5.7	Ampliación de la demanda y la contestación.			1.0	
2.5.8	Elementos probatorios.			1.0	
2.5.9	Incidentes.			1.0	
2.5.10	Cierre de la instrucción.			1.0	
2.5.11	Alegatos.			1.0	
2.5.12	Sentencia.				
2.6	El juicio de nulidad en línea.		2.0	1.0	
2.6.1	El sistema de justicia en línea.			1.0	
2.6.2	Diferencias con el juicio tradicional.			1.0	
2.6.3	Archivo electrónico.			0.5	
2.6.4	Confidencialidad de la clave de acceso y contraseña.			1.0	
2.6.5	Boletín procesal.			0.5	
	Subtotales:	5.0	4.0	20.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional

HOJA: 6

DE 15

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Búsqueda de información sobre los temas de la unidad, redactando una síntesis, de manera individual.
- Redacción de un ensayo sobre la Importancia de los conceptos de impugnación y los elementos probatorios en la substanciación del juicio de nulidad, trabajando de forma individual.
- Realización de la Práctica No. 2 “Juicio Contencioso Administrativo”. Diseñando un diagrama de flujo respecto a la substanciación del Juicio Contencioso Administrativo que se comunicará en la plataforma para la recopilación de los comentarios vertidos al mismo para enriquecerlo a través de un foro.
- Realización de la Práctica No. 2 “Juicio Contencioso Administrativo”. Asistencia al Tribunal Federal de Justicia Fiscal para conocer la estructura y funcionamiento del mismo, presenciar una audiencia, así como a diversos actos en la substanciación del juicio, redactando la demanda de impugnación de una demanda para instaurar un juicio de nulidad. El escrito elaborado se publica en el foro de discusión.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- |   |     |
|---|-----|
| • Síntesis.<br>Documenta los aspectos fundamentales de un Juicio Contencioso Administrativo.  | 20% |
| • Ensayo.<br>Destaca la importancia de los elementos probatorios en juicio.   | 30% |
| • Diagrama de flujo de la Práctica No. 2 “Juicio Contencioso Administrativo”.<br>Jerarquiza las etapas de un juicio en línea fortaleciéndolo con las apreciaciones. | 10% |
| • Escrito de la demanda de Impugnación de la Práctica No. 2 “Juicio Contencioso Administrativo”.<br>Formula un escrito inicial de demanda.                          | 40% |



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Medios de defensa nacional e internacional      **HOJA:** 7      **DE** 15

**N° UNIDAD TEMÁTICA:** III      **NOMBRE:** Principios rectores y substanciación del juicio de amparo directo e indirecto.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

Aplica la substanciación del juicio de amparo en la impugnación de los actos y resoluciones emitidos por el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Concepto de juicio de amparo.	0.5			1B
3.2	Principios rectores del juicio de amparo.	0.5			5B
3.3	Autoridades que conocen y resuelven del juicio de amparo.	0.5			11B
3.4	Concepto de juicio de amparo indirecto.	0.5			
3.5	Normas constitucionales que rigen el amparo indirecto.	0.5			
3.6	Procedencia del amparo indirecto.	0.5			
3.7	Procedencia de amparo directo.	0.5			
3.8	Impedimentos, excusas y recusaciones.	0.5			
3.9	Substanciación del amparo indirecto.		1.5		
3.9.1	Demanda.				
3.9.2	Auto inicial.				
3.9.3	Informe justificado.				
3.9.4	Pruebas.				
3.9.5	Audiencia constitucional.				
3.9.6	Intervención del tercero perjudicado y del Ministerio Público.				
3.10	Concepto de amparo directo.		1.0	1.0	
3.11	Normas constitucionales que rigen el amparo directo.		1.0	2.0	
3.12	Procedencia legal del amparo directo.		1.0	3.0	
3.13	Substanciación del amparo directo.		1.5	3.0	
3.13.1	Demanda.				
3.13.2	Presentación de la demanda.			1.0	
3.13.3	Auto inicial.				
3.13.4	Informe justificado.			1.0	
3.13.5	Intervención del Ministerio Público y del tercero perjudicado.			3.0	
3.13.6	Resolución del amparo directo.			3.0	
3.13.7	Efectos de la sentencia que concede el amparo.			3.0	
<b>Subtotales:</b>		<b>4.0</b>	<b>6.0</b>	<b>20.0</b>	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 8 DE 15

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Búsqueda de información sobre los temas de la unidad, elaborando un resumen de forma individual.
- Elaboración de un mapa conceptual sobre los principios rectores del juicio de amparo, de forma individual.
- Diseño de un cuadro comparativo respecto de las diferencias existentes entre el amparo directo e indirecto, realizado en equipos de trabajo.
- Realización de la Práctica No. 3, denominada: "La importancia del juicio de amparo como medio de control constitucional". A partir del caso correspondiente, aplica la substanciación del juicio como medio para verificar la constitucionalidad de las resoluciones emitidas por cualquier autoridad. El escrito elaborado se publica en el foro de discusión.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- |  |     |
|--|-----|
| • Resumen.<br>Extrae la información más relevante sobre la Substanciación del Juicio de Amparo.  | 20% |
| • Mapa conceptual.<br>Explica los principios rectores del juicio de amparo.  | 20% |
| • Cuadro comparativo.<br>Evidencia las diferencias entre juicio de amparo directo e indirecto.   | 20% |
| • Escrito de una demanda de amparo de la Práctica No. 3 "La importancia del juicio de amparo como medio de control constitucional"<br>Aplica la Substanciación del Juicio de Amparo. | 40% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 9 DE 15

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Facultades y estructura de la Organización Mundial de Comercio.	1.0			6B 12B 4C
4.2	Entendimiento relativo a las normas y procedimientos por la solución de diferencias (ESD).	1.0			
4.3	Órgano de solución de diferencias (OSD).	1.0		1.0	
4.4	Funciones e integración del órgano de apelación de la OMC.	1.0		4.0	
4.5	Substanciación del recurso de apelación.		2.0		
4.5.1	Elementos subjetivos.				
4.5.2	Confidencialidad de las actuaciones.				
4.5.3	Notificación por escrito a la OSD.			0.5	
4.5.4	Anuncio de apelación.			0.5	
4.5.5	Traslado.			1.5	
4.5.6	Respuesta a lo alegado.			1.5	
4.5.7	Audiencia oral.			0.5	
4.5.8	Informe de apelación.			1.5	
4.6	Resolución final.		1.0	1.5	
4.6.1	Confirmación.				
4.6.2	Modificación.			2.0	
4.6.3	Revocación.			1.0	
4.7	Cumplimiento y eficacia de la resolución que resuelve un recurso de apelación.		1.0	1.0	
				1.0	
	Subtotales:	4.0	4.0	20.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 10 DE 15

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Búsqueda de información sobre los temas de la unidad, redactando una síntesis, de manera individual.
- Redacción de un informe sobre las resoluciones en contra de las que procede el recurso de apelación, trabajando en equipo.
- Diseño de un diagrama de flujo respecto de la substanciación del recurso de apelación, de manera individual.
- Debate a través del foro de discusión sobre la eficacia de un recurso de apelación ante la Organización Mundial de Comercio, redactando un ensayo sobre las conclusiones, por equipos de trabajo.
- Realización de la Práctica No.4, denominada: "El recurso de apelación ante la OMC y su importancia en el comercio internacional". A partir de un caso, realizar una visita a las oficinas de la ONU en México, donde visualice el marco institucional, dentro del cual se tramita el recurso de apelación ante la OMC; destacando su importancia en el comercio internacional. El escrito elaborado se publica en el foro de discusión.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- |  |     |
|--|-----|
| • Síntesis.<br>Fundamenta los aspectos más relevantes del recurso de apelación ante la OMC.  | 10% |
| • Informe.<br>Identifica las resoluciones en contra de que procede el recurso de apelación.  | 20% |
| • Diagrama de flujo<br>Organiza las etapas de la substanciación del recurso de apelación.  | 10% |
| • Ensayo<br>Argumenta la eficacia del recurso de apelación.  | 20% |
| • Escrito de apelación de la Práctica No.4, denominada: "El recurso de apelación ante la OMC y su importancia en el comercio internacional".<br>Aplica el recurso de apelación recurriendo una resolución de la OMC. | 40% |

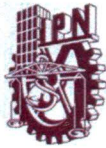


**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 11 DE 15

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Recurso de revisión en materia de propiedad intelectual.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Aplica los medios que la legislación nacional e internacional pone a disposición del particular en la defensa de sus derechos en materia de propiedad intelectual.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	La protección de la propiedad intelectual en los ámbitos nacional e internacional.	2.0			7B 6B 3C
5.2	Marco legal e institucional de la propiedad intelectual en México.	1.0			
5.3	Medios de defensa en materia de propiedad intelectual.	1.0			
5.4	Recurso de revisión.		4.0		
5.4.1	Resoluciones emitidas por el INDAUTOR y el IMPI en contra de las que procede el recurso de revisión.			2.0	
5.4.2	Ley Federal del Procedimiento Administrativo.				
5.4.3	Computo del término para la interposición del recurso.				
5.4.4	Requisitos del escrito inicial.				
5.4.5	Importancia de la expresión de agravios.			2.0	
5.4.6	Elementos probatorios.				
5.4.7	Resoluciones.			2.0	
5.4.8	Opciones legales contra resoluciones no favorables.			2.0	
5.5	Marco legal e institucional de la propiedad intelectual en el ámbito internacional.		1.0		
5.6	La OMPI y el Uniform Dispute Resolución Policy (UDRP). Demanda.		1.0	2.0	
5.6.1	Examen de la demanda y contestación.			2.0	
5.6.2	Grupo de expertos			2.0	
5.6.3	Resolución y notificación.			2.0	
5.6.4	Ejecución de la resolución.			2.0	
Subtotales:		4.0	6.0	20.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 12 DE 15

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Búsqueda de información sobre los temas de la unidad, redactando un resumen de manera individual, que se coloca en el buzón de tareas.
- Elaboración de un organizador gráfico (a elegir: mapa, diagrama, cuadro, etc.) sobre las infracciones a la Ley de Propiedad Industrial, trabajando en equipo.
- Debate sobre la importancia de la protección de los dominios en internet, redactando en grupos de trabajo un ensayo.
- Realización de la práctica No. 5, denominada: "La protección de los derechos de propiedad intelectual". A partir del caso correspondiente, aplicar un medio de defensa a partir de una visita a la Dirección divisional encargada de la defensa de los derechos de propiedad intelectual en México. El escrito elaborado se publica en el foro de discusión.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- |  |     |
|--|-----|
| • Resumen.<br>Fundamenta los aspectos más relevantes de los medios de defensa en materia de propiedad intelectual.   | 20% |
| • Organizador gráfico.<br>Identifica las resoluciones en contra de que procede el recurso de apelación.  | 20% |
| • Ensayo.<br>Evidencia la importancia de la protección de los dominios en internet.  | 20% |
| • Escrito de acuse de la práctica No. 5 "La protección de los derechos de propiedad intelectual".<br>Aplica un medio de defensa sobre los derechos de propiedad intelectual. | 40% |



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Medios de defensa nacional e internacional HOJA: 13 DE 15

**RELACIÓN DE PRÁCTICAS**

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Formulación de un recurso de revocación". Visita a la Secretaría de Economía para conocer la forma en que conoce y resuelve un recurso de revocación.	I	20.0	Secretaría de Economía.
2	"Juicio Contencioso Administrativo" Conocer la estructura y funcionamiento del tribunal, presenciar una audiencia.	II	20.0	Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.
3	"La importancia del juicio de amparo como medio de control constitucional". Aplica la substanciación del juicio como medio para verificar la constitucionalidad de las resoluciones emitidas por cualquier autoridad.	III	20.0	Suprema Corte de Justicia de la Nación.
4	"El recurso de apelación ante la OMC y su importancia en el comercio internacional". Valora la importancia del recurso de apelación redactando un escrito recurriendo una resolución de la OMC.	IV	20.0	Oficinas de la ONU en México.
5	"La protección de los derechos de propiedad intelectual". Aplica un medio de defensa en una Visita a la dirección divisional encargada de la defensa de los derechos de propiedad intelectual en México.	V	20.0	Dirección Divisional de Protección de la propiedad Intelectual del IMPI.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica No. 1. 90%
- Práctica No. 2. 50%
- Práctica No. 3. 40%
- Práctica No. 4. 40%
- Práctica No. 5. 40%



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Medios de defensa nacional e internacional **HOJA:** 14 **DE** 15

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

I. Recurso de revocación en materia fiscal, aduanera y de comercio exterior.	20%
II. Juicio Contencioso Administrativo ante el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.	20%
III. Principios rectores y substanciación del juicio de amparo directo e indirecto.	20%
IV. Recurso de apelación ante la Organización Mundial de Comercio.	20%
V. Recurso de revisión en materia de propiedad intelectual.	20%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos: durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursar en otras instituciones de Educación Superior que tengan convenio de Movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Chávez Castillo, Raúl. El ABC del juicio de amparo. Editorial Porrúa. México 5ª Edición, 2009, ISBN 970-07-7244-6. Páginas 233.
2	X		Código Fiscal de la Federación.
3		X	De Solorio Pérez, Oscar. Derecho de la Propiedad Intelectual. Ed. Oxford. México 1ª Edición, 2010, ISBN 9786074261301. Páginas 464.
4		X	Garza Magdaleno, Fernanda. La OMC y las reglas para países en desarrollo. México 1ª Edición, 2006, ISBN 970 07 6884 8. Páginas 102.
5	X		Ley de Amparo (en vigencia).
6	X		Ley de la propiedad industrial (en vigencia).
7	X		Ley Federal del Procedimiento Contencioso Administrativo (en vigencia).
8	X		Paz López, Alejandro. El recurso de revocación en materia fiscal. Editorial. ISEF. México 3ª Edición, 2009, ISBN 607-406-059-1. Páginas. 391.
9	X		Ramírez Chavero Iván. El Juicio Contencioso Administrativo. Editorial. ISEF. México 2ª Edición, 2008, ISBN 9789707170612. Páginas 443.
			PÁGINAS WEB (Fecha de consulta. 14 de mayo del 2011):
10		X	Servicio de Administración Tributaria. Recuperado de <a href="http://www.sat.gob.mx">http://www.sat.gob.mx</a>
11	X		Suprema Corte de Justicia de la Nación. Recuperado de <a href="http://www.scjn.gob.mx">http://www.scjn.gob.mx</a>
12	X		Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Recuperado de <a href="http://www.impi.gob.mx">http://www.impi.gob.mx</a>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. DATOS GENERALES**

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ADÉMICO:** Licenciatura en Comercio Internacional. **NIIVEL:** V

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	Institucional	Científica Básica	<b>Profesional</b>	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

**ACADEMIA:** Eje Jurídico Soporte de las Operaciones de Comercio Exterior **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Medios de defensa nacional e internacional.

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciado en Derecho.

**2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Aplica los medios de defensa con los que cuenta el empresario ante la violación a sus derechos en materia fiscal, aduanera, de comercio exterior y de propiedad intelectual.

**3. PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Del marco normativo que rige los medios de defensa en contra de las resoluciones y actos de las autoridades fiscales, aduaneras y de comercio exterior, consagradas en los ordenamientos nacionales e internacionales. Del Modelo Educativo Institucional.	Cinco años de experiencia en el área de conocimiento.  Dos años de experiencia docente a nivel superior.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Liderazgo. Manejo de grupos. Interpretación y aplicación de la normatividad vigente en materia de propiedad intelectual. Manejo de estrategias didácticas con base en el MEI. Uso de las TIC.	Honestidad. Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Tolerancia. Entusiasta. Compromiso social.

**ELABORÓ**

Lic. Guadalupe Bibiana Benavides Ojeda  
 Presidente de Academia de Eje Jurídico Soporte de las Operaciones de Comercio Exterior de la ESCA Unidad Santo Tomás

**REVISÓ**

M. en C. Nadina Valentín Kajatt  
 Encargada de la Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás

**AUTORIZO**

C.P. Norma Cano Olea  
 Directora de la ESCA Unidad Santo Tomás  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 ESCA UNIDAD SANTO TOMÁS  
 DIRECCIÓN

**FECHA:** 2011